Fecha de ejecución:	11	02	2025	
Unidad Operativa:	Cuidado Transitorio Día Noche Villa Kennedy			
Componente de Atención:	Derechos y ejercicios de ciudadanía			
Línea de Atención:	Fortalecimiento de la autonomía		Profesional a cargo:	Psicología: Paula Andrea Castillo Galeano
Nombre de la actividad:	Comunicación asertiva			

DESARROLLO DEL TEMA

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la competencia en comunicación asertiva junto con las personas mayores asistentes al Centro Cuidado Transitorio Villa Kennedy, promoviendo un entorno de respeto y expresión clara de ideas, brindando herramientas que favorezcan el manejo efectivo de situaciones de convivencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar la autobservación y reflexión sobre la comunicación, identificando el estilo utilizado y la efectividad del mismo en la interacción.
2. Proporcionar herramientas prácticas para expresar opiniones y necesidades, favoreciendo la expresión personal y la escucha activa

METODOLOGÍA

MOMENTO INICIAL	Se realiza sensibilización a los adultos mayores frente a la temática que se va a trabajar, se expone la estrategia y la duración aproximada de las actividades. Se invita a los diferentes participantes del centro cuidado transitorio a participar activamente en la estrategia planteada.
MOMENTO CENTRAL	Se realiza psicoeducación a las personas mayores en comunicación asertiva, los agentes involucrados dentro de los procesos de comunicación y la importancia del tono, el lenguaje y la expresión corporal dentro del concepto de comunicación asertiva, se brinda un espacio de diálogo en el que las personas mayores expresan sus inquietudes y se resuelven satisfactoriamente a través del diálogo. A continuación se da a cada uno de los participantes una hoja de papel y un color o lápiz, y se pide a uno de los asistentes que les brinde orientaciones sobre cómo dibujar una figura abstracta que sólo él puede observar, el objetivo de la actividad es que la persona elegida brinde instrucciones verbales a sus compañeros, para que estos puedan ir representando en el papel a través del dibujo, al finalizar se pide a cada uno de los participantes que muestre a sus compañeros el dibujo final y se les permite ver la imagen de referencia, se les pide que dialoguen frente a lo que evidencian de cada dibujo y lo que pueden asociar entre la actividad y el tema trabajado. Se realiza orientación frente a la expresión verbal y la importancia de reconocer la reacción de la persona a la cual se intenta comunicar, se genera un espacio de diálogo en el que los participantes indagan frente a la forma correcta de expresar sus ideas y se brinda como herramienta la verificación de lo recibido por la otra persona, explicando a las personas mayores que al momento de realizar esta comunicación, terminen preguntando directamente qué ha entendido de lo expresado, para de esta forma garantizar la recepción del mensaje.
MOMENTO FINAL	Para finalizar, se pide a los participantes que califiquen cualitativamente la actividad, mencionan un rango favorable de la misma y reconocen la importancia de la comunicación, haciendo una conclusión relacionada con la dificultad que tiene el proceso de la comunicación tanto al momento de dar instrucciones, como al momento de recibirlas

RECURSOS

Papel bond	Colores
Lápices	

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las personas mayores valoran positivamente la actividad, integran el conocimiento brindado y lo demuestran a través de las conclusiones que generan frente al mismo, son capaces de identificar y manejar el concepto de la comunicación, e identifican el estilo que utilizan en su interacción diaria con sus compañeros.

FUDESOL Fundación Social Para el Desarrollo Humano Nit: 900 295 709 -3	**CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO DIA – NOCHE VILLA KENNEDY 8225/2024**
FECHA: 11/02/2025 RESPONSABLE: PSICOLOGA PAULA ANDREA CASTILLO	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COMUNICACIÓN ASERTIVA**
	
	